



П Р И К А З

18.04.2025

№ 620

г. Ижевск

О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике

В соответствии с Указом Главы Удмуртской Республики от 08 апреля 2020 года № 82 «О выплате денежного поощрения лучшим педагогическим работникам Удмуртской Республики» (в редакции Указа Главы Удмуртской Республики от 10 февраля 2025 года № 36) п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2025 году конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республик (далее – Конкурс) с 21 апреля по 11 июля 2025 года.
2. Определить региональным оператором Конкурса автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (структурное подразделение – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников) (далее – АОУ ДПО УРО ИРО – ЦНППМ ПР). Ответственный: Пономарёва О.Л., ректор.
3. Утвердить план-график проведения Конкурса (приложение № 1).
4. Утвердить Правила проведения Конкурса в 2025 году (приложение № 2).
5. Утвердить критерии конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками (преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций; учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы) (приложение № 3).
6. Утвердить критерии конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками Удмуртской Республики (педагоги-психологи; логопеды; дефектологи; музыкальные руководители; тренеры; инструкторы по физической культуре; воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; воспитатели групп продленного дня; педагоги образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (педагоги дополнительного образования детей)) (приложение № 4).
7. Утвердить состав конкурсной комиссии по проведению Конкурса в 2025 году (приложение № 5).

8. Признать утратившим силу Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 24 апреля 2024 г. № 575 «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике».

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления правового и кадрового обеспечения Министерства образования и науки Удмуртской Республики Захарова С.С.

Министр



С.М. Болотникова

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Удмуртской Республики
от 18.04.2025 № 620

**План-график проведения в 2025 году
конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими
работниками в Удмуртской Республике (далее – Конкурс)**

Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
Проведение установочного семинара для участников Конкурса	16.04.2025	ЦНППМ ПР
Прием конкурсных материалов, техническая экспертиза документов	21.04.2024 – 12.05.2025 (до 10 часов)	ЦНППМ ПР, конкурсная комиссия
Размещение информации об участниках Конкурса (списочного состава) на сайте АОУ ДПО УР ИРО	до 15.05.2025	ЦНППМ ПР
Экспертиза конкурсных материалов	15.05.2025 – 05.06.2025	Конкурсная комиссия
Формирование рейтинга участников Конкурса (ранжированный список)	до 18.06.2025	Конкурсная комиссия
Утверждение списка педагогических работников – победителей Конкурса (размещение приказа МОиН УР на сайтах МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО)	до 23.06.2025	МОиН УР, ЦНППМ ПР
Оформление и размещение на сайте АОУ ДПО УР ИРО электронных сертификатов участников Конкурса	до 07.07.2025	ЦНППМ ПР
Формирование пакета документов победителей Конкурса и предоставление в МОиН УР для выплаты денежного поощрения	до 11.07.2025	ЦНППМ ПР
Торжественная церемония награждения победителей Конкурса – вручение дипломов Главы Удмуртской Республики	до 05.10.2025	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и
науки Удмуртской Республики

от 18.01.2025 № 620

ПРАВИЛА

проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике (далее – Правила)

I. Общие положения

1.1. Настоящие Правила определяют порядок проведения конкурса и критерии конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике (далее – Конкурс).

1.2. К Дню учителя за счет средств бюджета Удмуртской Республики денежное поощрение предоставляется 10 лучшим педагогическим работникам Удмуртской Республики в размере 115 000 (Ста пятнадцати тысяч) рублей каждому соответственно.

Выплата денежного поощрения осуществляется по результатам Конкурса.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость и обеспечение равных возможностей для участия в нем педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Удмуртской Республики.

1.4. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций; учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы; педагоги-психологи; логопеды; дефектологи; музыкальные руководители; тренеры; инструкторы по физической культуре; воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; воспитатели групп продленного дня; педагоги образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (педагоги дополнительного образования детей) со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, имеют право на участие в Конкурсе, если они ведут образовательный процесс в качестве педагогов.

1.5. Педагог, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через пять лет.

В 2025 году не имеют права участвовать в Конкурсе педагоги, получившие денежное поощрение в 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 годах.

II. Порядок работы конкурсной комиссии

2.1. Для проведения Конкурса Министерство образования и науки УР (далее – МОиН УР) создает конкурсную комиссию. В состав конкурсной комиссии входят представители образовательных организаций и общественных объединений. Представителей общественных объединений не может быть меньше трех.

2.2. Состав конкурсной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов при проверке конкурсных материалов участников Конкурса, который мог бы повлиять на принимаемые решения. В составе конкурсной комиссии назначается председатель, заместитель председателя и ответственный секретарь, в функции которых входит организация работы конкурсной комиссии. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики. Все решения конкурсной комиссии оформляются протоколом.

2.3. Конкурсная комиссия выполняет следующие функции:

- проводит техническую экспертизу поступающих заявок в рамках Конкурса;
- проводит экспертизу конкурсных материалов согласно утвержденным критериям настоящих Правил (не менее трех экспертиз на одну работу);
- оценивает соответствие представленных участниками конкурсных материалов в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящими Правилами;
- составляет ранжированный список (рейтинг) участников Конкурса на основании выставленных баллов;
- формирует список победителей Конкурса на основании рейтинга в соответствии с денежным поощрением, предоставляемым в 2025 году лучшим педагогическим работникам Удмуртской Республики, и направляет его на рассмотрение в МОиН УР для последующего утверждения приказом МОиН УР.

2.4. Конкурсная комиссия всем составом несет персональную ответственность за:

- неразглашение персональных данных участников Конкурса;
- непредвзятость при оценивании конкурсных материалов;
- качественное проведение экспертизы конкурсных материалов.

III. Критерии конкурсного отбора

3.1. Конкурсная комиссия проводит конкурсный отбор на основании следующих критериев:

3.1.1. Для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; учителей общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы:

- высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся;
- создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;
- наличие собственной методической системы учителя (преподавателя, мастера), апробированной в профессиональном сообществе;
- обеспечение непрерывности собственного профессионального развития.

3.1.2. Для педагогов-психологов; логопедов; дефектологов; музыкальных руководителей; тренеров; инструкторов по физической культуре; воспитателей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; воспитателей групп продленного дня; педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (педагогов дополнительного образования детей):

- высокие результаты освоения обучающимися образовательной программы при их позитивной динамике;
- высокие результаты внеурочной (дополнительной) деятельности обучающихся;
- создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;
- наличие собственной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе;
- обеспечение непрерывности собственного профессионального развития.

3.2. Каждый критерий включает в себя несколько показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов. Максимальный общий балл – 60.

IV. Порядок проведения конкурсного отбора

4.1. Выдвижение педагогических работников, указанных в п. 1.4. настоящих Правил, на получение денежного поощрения производится с их согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

4.2. В конкурсную комиссию предоставляются следующие документы:

4.2.1. Представление Заявителя (коллегиального органа управления образовательной организацией) о выдвижении педагогического работника на конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике (приложение № 1 к настоящим Правилам);

4.2.2. Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении педагогического работника на участие в Конкурсе;

4.2.3. Копия документа (документов) об образовании педагогического работника, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

4.2.4. Копия трудовой книжки педагогического работника, заверенная руководителем образовательной организации;

4.2.5. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности педагогическим работником, заверенная руководителем образовательной организации;

4.2.6. Анкета участника Конкурса (приложение № 2 к настоящим Правилам);

4.2.7. Согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к настоящим Правилам);

4.2.8. Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях педагогического работника, соответствующих условиям участия в Конкурсе, предусмотренным в разделе III настоящих Правил, заверенная руководителем образовательной организации.

4.3. Материалы для участия в конкурсе в электронном виде направляются в конкурсную комиссию в соответствии с перечнем документов согласно п. 4.2. настоящих Правил в срок до **12 мая 2025 года (до 10.00 часов)** на адрес электронной почты: snppm@iro18.udmr.ru (тема письма «ПЕДРАБОТНИК_ФИО_Муниципальное образование») **в виде одной ссылки на электронный ресурс, где документы размещены по 7 папкам:**

1 папка – представлены документы согласно п. 4.2. настоящих Правил кроме п. 4.2.8.;

2–7 папки – справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях педагогического работника (п. 4.2.8.) в соответствии с пп. 3.1.1./3.1.2. настоящих Правил.

Формат конкурсных материалов – сканированная копия в PDF.

4.4. Материалы на участие в Конкурсе поступают на техническую экспертизу, в рамках которой проводится проверка документов на соответствие условиям участия в Конкурсе, указанным в пп. 1.4.–1.5., 4.2. и 4.3. настоящих Правил.

Конкурсная комиссия вправе отказать в регистрации конкурсных материалов в случае:

- несоответствия требованиям Конкурса;
- отсутствия полного комплекта документов.

По итогам технической экспертизы утверждается списочный состав участников Конкурса. Результаты технической экспертизы публикуются на официальном сайте регионального оператора проведения Конкурса – АОУ ДПО УР ИРО – не позднее 15 мая 2025 года.

4.5. Для проведения экспертизы конкурсных материалов ответственный секретарь конкурсной комиссии распределяет конкурсные материалы между экспертами, передает материалы и бланки оценочных листов экспертам.

4.6. Экспертиза конкурсных материалов участника по критериям конкурсного отбора осуществляется экспертами численностью не менее трех человек.

4.7. Апелляции по процедуре проведения Конкурса не предусмотрены.

4.8. Число победителей Конкурса определяется в соответствии с объемом финансирования, предусмотренного в законе о бюджете Удмуртской Республики на соответствующий финансовый год.

4.9. На основании представленного списка победителей МОиН УР издает приказ об утверждении списка победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике.

Приказ публикуется на сайтах МОиН УР и АОУ ДПО УР ИРО, за исключением рейтинга участников.

4.10. Результаты Конкурса доводятся до сведения муниципальных органов управления образованием в Удмуртской Республике, а также до победителей Конкурса.

4.11. Участие в Конкурсе подтверждается электронным сертификатом, размещенным на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО не позднее 07 июля 2025 года.

4.12. Победителям Конкурса вручаются дипломы Главы Удмуртской Республики.

Приложение № 1
к Правилам проведения конкурса
на получение денежного
поощрения лучшими
педагогическими работниками

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ
РАБОТНИКАМИ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ (КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ) О ВЫДВИЖЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
РАБОТНИКА НА КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

Сведения о педагогическом работнике

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____ паспортные данные _____

Адрес места постоянного проживания Учителя _____

Контактный телефон: _____ E-mail: _____

Основное место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом): _____

Адрес образовательной организации: _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____ http: _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес Заявителя (местонахождение): _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Подпись руководителя Заявителя:

_____ / _____ /

М.П.

**№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению педагогического
работника на участие в Конкурсе** _____

Приложение № 2
к Правилам проведения конкурса
на получение денежного
поощрения лучшими
педагогическими работниками

**Анкета участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками**

Ф.И.О. (по паспорту) _____

Дата рождения _____ **Возраст** _____

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Адрес образовательной организации _____

Район _____

Должность _____

Предмет (дисциплина), который Вы преподаете _____

Уровень квалификации (категория) _____

Общий стаж работы _____ **Педагогический стаж** _____

Стаж работы в данной должности _____

Стаж работы в данной организации _____

Классное руководство, кураторство (если есть) _____ **Количество лет** _____

Образование (нужное подчеркнуть):

Среднее специальное (педагогическое/непедагогическое) _____

Высшее педагогическое / Высшее непедагогическое _____

Профессиональная переподготовка по педагогической направленности _____

Аспирантура (если есть) _____

Ученая степень (если есть) _____

Ученое звание (если есть) _____

**Участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям в предыдущие годы,
с указанием года и результатов участия**

Контактные данные:

Адрес:

Мобильный телефон _____

E-mail: _____

Личный сайт _____

Блог _____

Подпись _____ / _____ /

к Правилам проведения конкурса
на получение денежного
поощрения лучшими
педагогическими работниками

**Согласие
субъекта персональных данных (Претендента) на обработку персональных данных**

Я,

_____ (Ф.И.О. полностью)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____ (адрес регистрации согласно паспорту)

паспорт серии _____ № _____

выдан _____

_____ (орган, выдавший паспорт и дата выдачи)

являясь работником _____

_____ (наименование образовательной организации)

выражаю свое согласие на обработку следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения, пол; адрес и дата регистрации по месту жительства; адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты документа, удостоверяющего личность (паспорт); реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика, иная информация, связанная с участием в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на осуществление всех действий (операций) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, обработку персональных данных посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов), и передачу их уполномоченным органам.

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись и фамилия, имя, отчество прописью полностью)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования
и науки Удмуртской Республики

от 18.04.2025 № 620

Критерии конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками (преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций; учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы)

№ п/п	Содержание параметров	Весовой коэффициент (баллы)	Подтверждающие документы
1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года			
1.1.	Позитивная динамика успеваемости обучающихся у данного педагога за последние три года	100 % – 2 95 % – 1 90 % – 0,5	Информационная справка о позитивной динамике общей успеваемости обучающихся
1.2.	Позитивная динамика показателей качества знаний обучающихся у данного педагога за последние 3 года	55 % – 2 45 % – 1 35 % – 0,5	Информационная справка о позитивной динамике качества знаний обучающихся
1.3.	Участие обучающихся в олимпиадах по предмету (дисциплине), специальной олимпиаде, конкурсах профессионального мастерства (с очным и заочным участием): - Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах по предмету (дисциплине), специальной олимпиаде, конкурсах профессионального мастерства - Наличие победителей олимпиад, специальной олимпиады, конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательной организации, муниципалитета - Наличие победителей республиканского уровня - Наличие победителей российского, международного уровня:	 0,5 0,5 1	Информационная справка о позитивной динамике участия обучающихся в олимпиадах по предмету (дисциплине), специальной олимпиаде, конкурсах профессионального мастерства, их достижениях. Дипломы, сертификаты

	- заочное участие - очное участие	0,5 1,5	
1.4.	Проектная деятельность обучающихся: - позитивная динамика участия обучающихся, выполняющих творческие, исследовательские проекты; творческие, исследовательские проекты межпредметного характера - достижения обучающихся в этой области	0,5 1,5	Информационная справка, подтверждающая увеличение количества творческих работ обучающихся. Наличие дипломов, грамот, свидетельств и др.
2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся			
2.1.	Ведение педагогом за последние три года творческих объединений, кружков, секций, факультативов, элективных курсов, научных объединений обучающихся	1	Информационная справка, отражающая наличие и результаты реализации рабочих программ дополнительного образования, кружков, секций, факультативов, творческих объединений, элективных курсов, научных объединений обучающихся
2.2	Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность за последние 3 года: -20% от количества обучаемых - от 20% до 50% от количества обучаемых - свыше 50 % от количества обучаемых	0 0,5 1,5	Информационная справка, отражающая процент вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность за последние три года
2.3.	Результаты участия обучающихся в турнирах, конкурсах, фестивалях, акциях, слетах, спортивных соревнованиях: - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне - на республиканском и межрегиональном уровнях - на уровне Российской Федерации и международном уровне	0,5 1 1,5 2,5	Информационная справка, подтверждающая наличие у обучающихся творческих работ, публикаций, их участие в творческих конкурсах, конференциях, семинарах, спортивных соревнованиях и свидетельствующая о высоких достижениях обучающихся в различного рода состязаниях. Дипломы, грамоты, благодарственные письма и пр.
2.4.	Реализация программ наставничества (педагог – педагог, педагог – обучающийся, обучающийся – обучающийся, обучающийся – работодатель и т.д.)	2	Копия утвержденной персонализированной программы (программ) наставничества (если педагог является куратором программ наставничества – приказ о назначении куратором программ наставничества) Информационная справка, отражающая результативность/динамику результативности реализации программы (программ) наставничества в течение последних трёх лет в

			соответствии с задачами программы (программ)
3. Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта			
3.1.	Благоприятный нравственно-психологический климат в детском (юношеском) коллективе	1	Информационная справка о результатах психологической диагностики, анкетирования, опроса обучающихся и/или их родителей, свидетельствующих о характере взаимоотношений в детском (юношеском) коллективе и психологическом климате
3.2.	Активное участие обучающихся в жизни образовательной организации (в том числе в самоуправлении образовательной организации)	2	Информационная справка об участии обучающихся в жизни образовательной организации (в том числе в самоуправлении). Отзывы, дипломы, грамоты, программы конференций, праздников и др.
3.3.	Введение детским (юношеским) коллективом новых традиций в жизнь образовательной организации	1	Информационная справка о содержании нововведения, его роли в жизни образовательной организации, фото, отзывы и т. д.
3.4.	Наличие и уровень самоуправления в детском (юношеском) коллективе: - наличие модели самоуправления; - наличие информации о результативности выбранной модели	1 1	Описание модели организации самоуправления Информационная справка о результативности выбранной модели самоуправления
3.5.	Продуктивное сотрудничество педагога с родителями обучающихся	1	Информационная справка о характере и результатах сотрудничества педагога и родителей членов детского (юношеского) коллектива. Планы проведения родительских собраний, совместных мероприятий, отзывы обучающихся и их родителей
3.6.	Участие обучающихся в общественной деятельности: - помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам; - участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и пр.	1 1	Информационная справка об участии обучающихся в социальных акциях и проектах. Отзывы, грамоты, благодарственные письма и др.
3.7.	Отсутствие (или снижение) правонарушений у обучающихся	1	Справка об отсутствии или снижении правонарушений. Выписка из документов социальной службы образовательной организации или инспекции по делам несовершеннолетних
4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий			
4.1.	Использование инновационных		Информационная справка об использовании

	(проектных, исследовательских и др.) образовательных технологий в образовательном процессе: - на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы - на уровне целостной системы	0,5 1	современных образовательных технологий в образовательном процессе и связанных с этим результатах. Методические разработки, выполненные в конкретной технологии или копии научно-методических публикаций (по количеству заявленных технологий)
4.2.	Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: - Использование цифровых образовательных ресурсов: - готовых ресурсов - авторских ресурсов - привлечение обучающихся к разработке электронных образовательных ресурсов - Использование методов оценивания образовательных результатов средствами ИКТ - Применение в образовательном процессе ИКП «Сферум»	0,5 1 1 1 1	Информационная справка об использовании и разработке цифровых образовательных ресурсов, методов оценивания образовательных результатов средствами ИКТ Приложение из 3 примеров использования цифровых образовательных ресурсов в соответствии с содержанием профессиональной деятельности (интерактивная презентация, игровые, учебно-методические образовательные продукты, цифровые наглядные материалы и т. д.) Приложение из 2 примеров использования методов оценивания образовательных результатов средствами ИКТ Приложение – пример, подтверждающий использование в образовательном процессе ИКП «Сферум»
4.3.	Системная интеграция ИКТ в образовательный процесс: - Наличие методических разработок (фрагменты рабочих программ, технологические карты, дидактический инструментарий) по преподаваемому предмету/курсу с использованием ИКТ	1	Информационная справка о наличии изменений в профессиональной деятельности педагога в связи с использованием ИКТ (фрагменты рабочей программы, методических разработок, в том числе технологических карт, с системным описанием использования ИКТ в образовательном процессе; описание системного использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности и пр.)
4.4.	Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий: - результаты магистерской диссертации или выпускной квалификационной работы в рамках переподготовки по педагогической (или смежной – управленческой, психологической) направленности (за последние 3 года); - результаты индивидуального или группового	0,5 0,5	Информационная справка и экспертное заключение/рецензия по проведенному педагогическому исследованию, защита которого прошла в течение последних 3 лет Результаты диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

	педагогического исследования в рамках деятельности официальной инновационной площадки (за последние 3 года); - результаты диссертационного исследования на соискание учёной степени кандидата педагогических наук	1	
4.5.	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1	Наличие подтверждающих документов (программы сопровождения обучающихся с низкими/высокими результатами обучения). Наличие индивидуальных учебных планов обучающихся с особыми образовательными потребностями)
5. Наличие собственной методической системы учителя (преподавателя, мастера), апробированной в профессиональном сообществе			
5.1.	Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, монографии) или диссертационного исследования	1	Информационная справка, раскрывающая основные позиции авторской методики, результаты ее внедрения. Подтверждающие документы: - выходные данные учебного пособия или монографии с копией соответствующего разворота издания; - копия диплома о присвоении ученой степени кандидата наук
5.2.	Руководство методическим объединением районного, городского, республиканского уровней	1	Наличие подтверждающего документа (справки, приказа о создании методического объединения и определения руководителя данного методического объединения)
5.3.	Презентация собственной методической системы через проведение мастер-классов, семинаров, выступления на совещаниях, конференциях, курсах повышения квалификации и переподготовке, проведение стажировок, участие в конкурсах и выставках инновационных проектов, методических разработок и пр.: - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне - на республиканском и межрегиональном уровнях - на уровне Российской Федерации и на международном уровне	0,5 1 1,5 2	Информационная справка о презентации методической системы и распространении опыта педагогом (с указанием масштабов распространения опыта). Подтверждающие документы: - план методической работы ОУ, РМО, ГИО, ММС; - программы и материалы семинаров, курсов повышения квалификации, конференций, стажировок, совещаний и пр.; - сертификаты, благодарности за выступления с представлением собственных наработок, методической системы, проведение мастер-классов, семинаров, стажировок и пр.; - электронные ресурсы (ссылка на сайт, скриншот страницы с размещением авторских материалов и т. д.), не являющиеся официально зарегистрированными СМИ и изданиями
5.4.	Составление и публикация методических рекомендаций, сборников, дидактических		- Список публикаций с указанием выходных данных. - Копии публикаций.

	материалов в зарегистрированных официально СМИ и издательствах: - в непрофильных; - в профильных по вопросам образования	0,5 1,5	- Ссылки на публикации в официально зарегистрированных СМИ и издательствах. - Номер свидетельства и дата регистрации СМИ в перечне наименований зарегистрированных СМИ
5.5.	Наличие последователей, работающих по методической системе данного педагога или системно использующих ее элементы	1	Информационная справка, включающая отзывы последователей, т. е. коллег, работающих по методической системе данного педагога или системно использующих ее элементы
6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития			
6.1.	Своевременное (не ранее чем за 3 года до конкурса) прохождение курсов повышения квалификации по виду деятельности и актуальным проблемам образования	1	Копии удостоверений о повышении квалификации
6.2.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, тренингах	1	Название мероприятий, с указанием их места и сроков проведения, за последние три года (мастер-классы, семинары и вебинары, конференции, круглые столы и пр. – их темы, уровень) в рамках которых обеспечивалась непрерывность профессионального развития. Копии справок, сертификатов участника 6.2.
6.3.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе во всероссийских профессиональных олимпиадах для учителей и метапредметных команд: <i>а) на муниципальном уровне:</i> - участник; - номинант, финалист; - победитель <i>б) на республиканском, межрегиональном уровнях:</i> - участник; - номинант, финалист (0,5 балла – при дистанционной форме); - победитель (1 балл – при дистанционной форме) <i>в) на всероссийском, международном уровнях:</i> - участник (0,5 балла – при дистанционной форме); - финалист (1 балл – при дистанционной форме)	0 0,5 1 0,5 1 1,5 1 2	Информационная справка об участии в профессиональных конкурсах, профессиональных олимпиадах. Сертификаты участника, дипломы, грамоты <i>Примечание:</i> учитываются самые значимые результаты участия в конкурсах; в совокупности за этот показатель можно получить максимум 5,5 баллов

	- номинант, лауреат, призёр (2 балла – при дистанционной форме) - победитель (2 балла – при дистанционной форме)	3 3	
6.4.	Наличие ученой степени	1	Копия диплома о присвоении ученой степени кандидата наук
6.5.	Участие в деятельности экспертного сообщества (экспертных группах по аттестации; в составе жюри предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, турниров, смотров и т. д.) в течение последних трех лет	1	Подтверждающие документы: копии приказов, сертификатов, благодарственных писем
6.6.	Участие в творческих профессиональных объединениях	0,5	Информационная справка о профессиональном совершенствовании посредством участия в творческих профессиональных общественных организациях и объединениях. Копии сертификатов, приказов и других документов, подтверждающих участие в творческих профессиональных общественных организациях и объединениях: республиканских методических объединениях, предметных ассоциациях и иных профессиональных объединениях педагогов, деятельность которых направлена на содействие непрерывному профессиональному развитию педагога

Примечания:

1. Максимальный весовой коэффициент каждого критерия – 10 баллов.
2. Количество экспертов – не менее трёх человек на одну работу.
3. Информация о профессиональных достижениях педагога должна быть заверена работодателем.

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования
и науки Удмуртской Республики

OT 18.04.2025 № 620

Критерии конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками Удмуртской Республики (педагоги-психологи; логопеды; дефектологи; учителя, осуществляющие образовательную деятельность с детьми, имеющими тяжелые/сложные нарушения в развитии; музыкальные руководители; тренеры; инструкторы по физической культуре; воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; воспитатели групп продленного дня; педагоги дополнительного образования детей)

№ п/п	Содержание параметров	Весовой коэффициент (баллы)	Подтверждающие документы
1. Высокие результаты освоения обучающимися образовательной программы при их позитивной динамике за последние три года			
1.1.	Позитивная динамика уровня развития обучающихся у данного педагога за последние три года	2,5	Информационная справка об освоении образовательной программы, включающая данные педагогической диагностики, подтверждающие позитивную динамику развития воспитанников в соответствии с задачами, определёнными в образовательной программе
1.2.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях: - Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, спортивных соревнованиях: <u>Для педагогов дошкольных образовательных организаций, школ-интернатов, ГПД:</u> - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне - на республиканском уровне - на уровне Российской Федерации и международном уровне <u>Для педагогов дополнительного образования детей:</u> - на муниципальном уровне	0,5 1 1,5 2 2,5	Информационная справка о позитивной динамике участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях, их достижениях. Дипломы, сертификаты

	- на республиканском уровне - на межрегиональном уровне - на уровне Российской Федерации и международном уровне	1 1,5 2 2,5	
2. Высокие результаты внеурочной (дополнительной) деятельности обучающихся			
2.1.	<u>Для педагогов дошкольных образовательных организаций, школ-интернатов, ГППД:</u> Ведение педагогом за последние три года творческих объединений, кружков, секций, факультативов <u>Для педагогов дополнительного образования детей:</u> Ведение педагогом за последние три года творческих объединений, кружков, секций, факультативов помимо основной деятельности	0,5 0,5	Информационная справка, отражающая наличие и результаты реализации рабочих программ дополнительного образования, кружков, секций, факультативов, творческих объединений
2.2.	Вовлеченность воспитанников в занятия творческих объединений, кружков, секций, факультативов, проводимых данным педагогом, за последние 3 года: <u>Для педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитателей детских домов, школ-интернатов, ГППД:</u> - от 20% до 50% от количества обучающихся; - свыше 50 % обучающихся <u>Для педагогов дополнительного образования (сохранность контингента учащихся в детском объединении)</u> - от 70 % до 80% обучающихся; -свыше 80 % обучающихся	0,5 1,5 0,5 1,5	Информационная справка, отражающая процент вовлеченности воспитанников во внеурочную (дополнительную) деятельность за последние 3 года
2.3.	Проектная, исследовательская деятельность воспитанников: - позитивная динамика участия обучающихся, выполняющих творческие работы, исследовательские проекты; - достижения обучающихся в этой области: - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне - на республиканском и межрегиональном уровнях - на уровне Российской Федерации и международном уровне	0,5 0,5 1 1,5 2,5	Информационная справка, подтверждающая увеличение количества творческих работ, исследовательских проектов, выполненных детьми. Наличие дипломов, грамот, свидетельств и др.

2.4.	Реализация программ наставничества (педагог – педагог, педагог – обучающийся, обучающийся – обучающийся, обучающийся – работодатель и т. д.)	2	Копия утвержденной персонализированной программы (программ) наставничества (если педагог является куратором программ наставничества – приказ о назначении куратором программ наставничества) Информационная справка, отражающая результативность/динамику результативности реализации программы (программ) наставничества в течение последних трёх лет в соответствии с задачами программы (программ)
------	--	---	--

3. Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

3.1.	Благоприятный нравственно-психологический климат в детском коллективе	1	Информационная справка о результатах психологической диагностики, анкетирования, опроса воспитанников и/или их родителей, свидетельствующих о характере взаимоотношений в детском коллективе и психологическом климате)
3.2.	Активное участие обучающихся в жизни образовательной организации	2	Информационная справка об участии обучающихся в жизни образовательной организации. Отзывы, дипломы, грамоты, программы конференций, праздников и др.
3.3.	Введение педагогом совместно с детским коллективом новых традиций в жизнь образовательной организации	2	Информационная справка о содержании нововведения, его роли в жизни образовательной организации
3.4.	Продуктивное сотрудничество педагога с родителями (законными представителями) обучающихся	3	Информационная справка о характере и результатах сотрудничества педагога и родителей (законных представителей) членов детского коллектива. Планы проведения родительских собраний, совместных мероприятий, отражающие использование современных форм организации взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) обучающихся. Отзывы детей и родителей (законных представителей)
3.5.	Участие обучающихся в социальной деятельности: - помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам - участие в проектах (акциях), направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и пр.	1 1	Информационная справка об участии обучающихся в социальных акциях и проектах. Отзывы, грамоты, благодарственные письма и др.

4. Обеспечение высокого качества организации образовательного (воспитательного) процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий

4.1.	Использование инновационных (проектных, исследовательских и др.) педагогических технологий в образовательном процессе: - на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы - на уровне целостной системы	0,5 1,5	Информационная справка об использовании современных технологий в образовательном процессе и связанных с этим результатах Методические разработки, выполненные в конкретной технологии или ксерокопии научно-методических публикаций (по количеству заявленных технологий)
4.2.	Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных (воспитательных) ресурсов в образовательном процессе: - Использование цифровых образовательных ресурсов (ЭОР): - <i>готовых ресурсов</i> - <i>авторских ресурсов</i> - <i>привлечение воспитанников к разработке электронных образовательных ресурсов</i> - Использование методов оценивания образовательных (воспитательных) результатов средствами ИКТ - Использование в образовательном процессе ИКП «Сферум»	0,5 1 1 1 0,5	Информационная справка об использовании и разработке цифровых образовательных ресурсов, методов оценивания образовательных результатов средствами ИКТ. Приложение из 3 примеров использования цифровых образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с содержанием профессиональной деятельности. Приложение из 2 примеров использования методов оценивания образовательных результатов средствами ИКТ. Приложение из 1-2 примеров использования в образовательном процессе ИКП «Сферум»
4.3.	Системная интеграция ИКТ в образовательный процесс	2	Информационная справка о наличии изменений в профессиональной деятельности педагога в связи с использованием ИКТ (фрагменты рабочей программы с системным описанием использования ИКТ в образовательном процессе; описание достижений обучающихся и пр.)
4.4.	Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий: - результаты магистерской диссертации или выпускной квалификационной работы в рамках переподготовки по педагогической (или смежной – управленческой, психологической) направленности (за последние 3 года); - результаты индивидуального или группового педагогического исследования в рамках деятельности официальной инновационной площадки (за	0,5 0,5	Информационная справка и экспертное заключение/рецензия по проведенному педагогическому исследованию, защита которого прошла в течение последних 3 лет Результаты диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

	последние 3 года); - результаты диссертационного исследования на соискание учёной степени кандидата педагогических наук	1	
5. Наличие собственной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе			
5.1.	Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, монографии) или диссертационного исследования	1	Информационная справка, раскрывающая основные позиции авторской методики, результаты ее внедрения. Подтверждающие документы: - копия диплома о присвоении ученой степени кандидата наук; - выходные данные учебного пособия или монографии с ксерокопией соответствующего разворота издания
5.2.	Руководство методическим объединением районного, городского, республиканского уровней	1	Наличие подтверждающего документа (справки, приказа о создании методического объединения и определения руководителя данного методического объединения)
5.3.	Презентация собственной методической системы через проведение мастер-классов, семинаров, выступления на совещаниях, конференциях, курсах повышения квалификации и переподготовке, проведение стажировок, участие в конкурсах и выставках инновационных проектов, методических разработок и пр.: - на уровне образовательной организации - на муниципальном уровне - на республиканском и межрегиональном уровнях - на уровне Российской Федерации и на международном уровне	0,5 1 1,5 2	Информационная справка о презентации методической системы и распространении опыта педагогом (с указанием масштабов распространения опыта). Подтверждающие документы: - план методической работы ОУ, РМО, ГИО, ММС; - программы и материалы семинаров, курсов повышения квалификации, конференций, стажировок, совещаний и пр.; - сертификаты, благодарности за выступления с представлением собственных наработок, методической системы, проведение мастер-классов, семинаров, стажировок и пр. - электронные ресурсы (ссылка на сайт, скриншот страницы с размещением авторских материалов и т. д.), не являющиеся официально зарегистрированными СМИ и изданиями
5.4.	Составление и публикация методических рекомендаций, сборников, дидактических материалов в зарегистрированных официально СМИ и издательствах: - в непрофильных; - в профильных по вопросам образования	0,5 1,5	- Список публикаций с указанием выходных данных. - Ксерокопии публикаций. - Ссылки на публикации в официально зарегистрированных СМИ и издательствах. - Номер свидетельства и дата регистрации СМИ в перечне наименований зарегистрированных СМИ
5.5.	Наличие последователей, работающих по методической	1	Информационная справка, включающая отзывы последователей, т. е. коллег,

	системе данного педагога или системно использующих ее элементы		работающих по методической системе данного педагога или системно использующих ее элементы
6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития			
6.1.	Своевременное (не ранее чем за 3 года до конкурса) прохождение курсов повышения квалификации по виду деятельности и актуальным проблемам образования	1	Копии удостоверений о повышении квалификации
6.2.	Участие в обучающих и научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, тренингах	1	Название мероприятий, с указанием их места и сроков проведения, за последние три года (мастер-классы, семинары и вебинары, конференции, круглые столы и пр. – их темы, уровень) в рамках которых обеспечивалась непрерывность профессионального развития. Копии справок, сертификатов участника
6.3.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства: <i>а) на муниципальном уровне:</i> - участник; - номинант, финалист; - победитель <i>б) на республиканском, межрегиональном уровнях:</i> - участник; - номинант, финалист (0,5 балла – при дистанционной форме); - победитель (1 балл – при дистанционной форме) <i>в) на всероссийском, международном уровнях:</i> - участник (0,5 балла – при дистанционной форме); - финалист (1 балл – при дистанционной форме) - номинант, лауреат, призёр (2 балла – при дистанционной форме) - победитель (2 балла – при дистанционной форме)	0 0,5 1 0,5 1 1,5 1 2 3 3	Информационная справка об участии в профессиональных конкурсах. Сертификаты участника, дипломы, грамоты <i>Примечание:</i> учитываются самые значимые результаты участия в конкурсах; в совокупности за этот показатель можно получить максимум 5,5 баллов
6.4.	Наличие ученой степени	1	Копия диплома о присвоении ученой степени кандидата наук
6.5.	Участие в деятельности экспертного сообщества	1	Подтверждающие документы: копии приказов, сертификатов, благодарственных

	(экспертных группах по аттестации; в составе жюри предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, турниров, смотров и т. д.) в течение последних трех лет		писем
6.6.	Участие в творческих профессиональных объединениях	0,5	Информационная справка о профессиональном совершенствовании посредством участия в творческих профессиональных общественных организациях и объединениях. Копии сертификатов, приказов и других документов, подтверждающих участие в творческих профессиональных общественных организациях и объединениях: республиканских методических объединениях, предметных ассоциациях и иных профессиональных объединениях педагогов, деятельность которых направлена на содействие непрерывному профессиональному развитию педагога

Примечания:

1. Максимальный весовой коэффициент каждого критерия – 10 баллов.
2. Количество экспертов – не менее трёх человек на одну работу.
3. Информация о профессиональных достижениях педагога должна быть заверена работодателем.

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Удмуртской Республики

от 18.04.2025 № 620

**Состав конкурсной комиссии
для проведения конкурса на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками Удмуртской Республики**

Захаров Станислав Сергеевич	- заместитель начальника Управления правового и кадрового обеспечения МОиН УР, <i>председатель конкурсной комиссии</i>
Мустаева Людмила Геннадьевна	- директор ЦНППМ ПР АОУ ДПО УР ИРО, <i>заместитель председателя конкурсной комиссии</i>
Ильина Анна Петровна	- методист ЦНППМ ПР АОУ ДПО УР ИРО, <i>ответственный секретарь конкурсной комиссии</i>
Иванова Светлана Петровна	- начальник сектора инклюзивного образования МОиН УР
Чернов Павел Михайлович	- заместитель директора по информатизации МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (по согласованию)
Якимова Татьяна Юрьевна	- методист центра оценки профессиональных компетенций и методического сопровождения аттестации АОУ ДПО УР ИРО
Корзникова Наталья Валерьевна	- директор МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» (по согласованию)
Харлова Елена Леонидовна	- старший методист МАУ «Информационно-методический центр «Альтернатива», кандидат педагогических наук
Соловьёва Наталья Валерьевна	- начальник отдела повышения профессионального мастерства работников дополнительного образования АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»
Лозина Елена Васильевна	- заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» (по согласованию)
Прохорова Татьяна Вячеславовна	- заведующий кафедрой дошкольного образования АОУ ДПО УР ИРО

Фатихова Ольга Николаевна	- старший преподаватель кафедры дошкольного образования АОУ ДПО УР ИРО
Бурдина Анна Васильевна	- заведующий МАДОУ «Детский сад № 63» (по согласованию)
Москова Ольга Михайловна	- заместитель директора по учебно-методической работе АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»
Пушина Нина Вячеславовна	- методист БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»
Ленкина Людмила Геннадьевна	- руководитель отдела инклюзивного образования МАУ «Информационно-методический центр «Альтернатива» (по согласованию)
Удалова Алёна Сергеевна	- заведующий кафедрой специального образования АОУ ДПО УР ИРО
Савельева Марина Михайловна	- учитель-дефектолог ГКОУ УР «Школа № 79»
Наговицына Ольга Викторовна	- учитель-дефектолог, заместитель директора по научно-методической работе ГКОУ УР «Школа № 23»
Селиверстова Ирина Александровна	- директор ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат»
Касимова Ирина Николаевна	- член Удмуртской Региональной Ассоциации «Родительская забота» (по согласованию)
Головкова Наталья Александровна	- директор МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», представитель регионального отделения Всероссийского добровольческого движения «Волонтерская Рота Боевое Братство» в УР (по согласованию)
Плумит Анна Андреевна	- учитель физики, математики МБОУ «Школа кадетского движения», г. Ижевск; член НКО Региональное экологическое молодежное общественное движение Удмуртской Республики «Экопрофтех» (по согласованию)
Стрижова Елена Александровна	- старший преподаватель кафедры управления и экономики образования АОУ ДПО УР ИРО, член Удмуртской Региональной Ассоциации «Родительская забота»
Комарова Ольга Владиславовна	- старший преподаватель кафедры педагогики и психологии АОУ ДПО УР ИРО, член УРОО «Ассоциация «Новое образование»